

ОТЧЕТ
о проделанной работе по профилактике и предупреждению пропусков
за II четверть 2017-2018 учебного года.

По итогам II четверти в 7-8 классах были выявлены следующие учащиеся, систематически пропускающие занятия без уважительной причины:

Фамилия Имя, 7 класс;

Фамилия Имя, 8 класс;

Фамилия Имя, 8 класс.

Таблица 1

Количество пропущенных занятий

№ п/п	ФИО	Количество пропущенных дней, всего	из них по н/у	Количество пропущенных уроков, всего	из них по н/у
1	<i>Фамилия Имя</i>	14	10	89	65
2	<i>Фамилия Имя</i>	10	6	55	24
3	<i>Фамилия Имя</i>	19	10	111	60

Основной формой работы с учащимися, по профилактике пропуска учебных занятий без уважительной причины, являются:

- диагностика, контроль посещаемости (ежедневное ведение контроля за посещаемостью обучающихся занятий, выявление причины отсутствия на занятиях с помощью связи с родителями, принятие мер);
- проведение бесед по выяснении причин отсутствия на занятиях с ребенком;
- проведение профилактической работы с родителями;
- посещение семей с целью выявления условий проживания.

Фамилия Имя Отчество родителя зачастую не знала, что ее дочь пропускает уроки. Во II четверти из-за очередной неявки было принято решение посетить семью. За систематические пропуски без уважительной причины *Фамилия Имя ребенка* была приглашена на заседание Совета Профилактики школы.

Родители учащихся не звонят классному руководителю для того, чтобы сообщить причину пропуска занятий ребенком, не предоставляют объяснительных в письменном виде.

Классный руководитель

ФИО

Дата сдачи отчета

ОТЧЕТ

о проделанной работе по профилактике и предупреждению пропусков за III четверть 2017-2018 учебного года.

Среди учащихся 7 класса систематически пропускали занятия *Фамилия Имя*, *Фамилия Имя* и *Фамилия Имя*. С детьми и родителями неоднократно проводились профилактические беседы по поводу как пропусков, так и успеваемости. Организовалась информационно-разъяснительная работа с родителями обучающихся через родительские собрания.

Главной причиной пропусков *Имя* является то, что ему часто приходится оставаться с младшим ребенком. Родители *Имя* поддерживают связь с классным руководителем, стараются предупреждать заранее (по телефону или через сына). Обещали исправить сложившуюся ситуацию в следующей четверти.

Имя часто пропускал уроки, со слов матери, по состоянию здоровья. Связь с мамой поддерживается по телефону, родительские собрания *Имя Отчество родителя* не посещает. С *Имя* также проводились индивидуальные беседы по поводу пропусков, так как справки с мед. учреждения предоставлено не было, пропуски были по уважительной причине лишь со слов матери.

Имя все занятия (кроме 9 уроков) пропустила по неуважительной причине, часто мать не знала об этом, ей сообщал классный руководитель. Помимо бесед проводилось посещение семьи (вместе с социальным педагогом). Как выяснилось, отец девочки постоянно находится дома, но не следит за посещением школы *Имя*. Девочка направлена на комиссию ПДН.

За III четверть пропущено уроков:

Таблица 1

Количество пропущенных занятий

Ф.И. учащегося	По уважительной причине	По неуважительной причине
<i>Фамилия Имя</i>	72	3
<i>Фамилия Имя</i>	53	5
<i>Фамилия Имя</i>	9	75

Классный руководитель

ФИО

Дата сдачи отчета

